

# **LEGACY HIGH SCHOOL**

**Guía de inscripción  
2017 – 2018  
Clases de Educación Especial**



Legacy High School  
2701 West 136<sup>th</sup> Avenue  
Broomfield, CO 80023  
720-972-6700  
<http://www.legacy.adams12.org>

## **Personal de la Educacion Especial**

### **Maestros**

Julie A. Bucher	SLD	720-972-6753	<a href="mailto:julie.a.bucher@adams12.org">julie.a.bucher@adams12.org</a>
Ann Cardwell	Fonoaudiología	720-972-6879	<a href="mailto:ann.cardwell@adams12.org">ann.cardwell@adams12.org</a>
Danielle Cavallaro	Fonoaudiología	720-972-6879	<a href="mailto:danielle.cavallaro@adams12.org">danielle.cavallaro@adams12.org</a>
Mari Harguth	SLD	720-972-6752	<a href="mailto:mari.c.harguth@adams12.org">mari.c.harguth@adams12.org</a>
Jack Jaynes	SSN	720-972-6742	<a href="mailto:jack.jaynes@adams12.org">jack.jaynes@adams12.org</a>
Chandra Manchester	SLD	720-972-6833	<a href="mailto:chandra.j.manchester@adams12.org">chandra.j.manchester@adams12.org</a>
Michele McCarthy	DHH	720-972-9390	<a href="mailto:michele.mccarthy@adams12.org">michele.mccarthy@adams12.org</a>
Debbie Mendoza	Impedimento visuales	720-972-4789	<a href="mailto:men012898@adams12.org">men012898@adams12.org</a>
Sarah O'Neill	SLD	720-972-6858	<a href="mailto:sarah.oneill@adams12.org">sarah.oneill@adams12.org</a>
Lindsey Ray	SED	720-972-6875	<a href="mailto:ray012300@adams12.org">ray012300@adams12.org</a>
Cindy M. Sales	DHH	720-972-6775	<a href="mailto:cindy.m.sales@adams12.org">cindy.m.sales@adams12.org</a>

### **Servicios al Estudiante**

Amanda Beuke	Consejera	720-972-6720	<a href="mailto:amanda.beuke@adams12.org">amanda.beuke@adams12.org</a>
Lisa Dietel	Consejera	720-972-6708	<a href="mailto:lisa.dietel@adams12.org">lisa.dietel@adams12.org</a>
Carrie Kujawa	Consejera	720-972-6729	<a href="mailto:carrie.kujawa@adams12.org">carrie.kujawa@adams12.org</a>
Anthony D. Romano	Consejero	720-972-6711	<a href="mailto:anthony.d.romano@adams12.org">anthony.d.romano@adams12.org</a>
Karen Smith	Consejera	720-972-6728	<a href="mailto:karen.g.smith@adams12.org">karen.g.smith@adams12.org</a>
Janna J. Pavelis	Trabajadora Social	720-972-6709	<a href="mailto:janna.j.pavelis@adams12.org">janna.j.pavelis@adams12.org</a>
Effie O'neal	Psicólogo Escolar	720-972-6731	<a href="mailto:effie.i.oneal@adams12.org">effie.i.oneal@adams12.org</a>

### **Decanos**

Dawn Gaffin	A - Ld	720-972-6760	<a href="mailto:dawn.gaffin@adams12.org">dawn.gaffin@adams12.org</a>
Mike Thompson	Le - Z	720-972-6761	<a href="mailto:michael.thompson@adams12.org">michael.thompson@adams12.org</a>

### **Administrador para la Educación Especial**

Brendon Feddema	Subdirector	720+972-6705	<a href="mailto:brendon.j.feddema@adams12.org">brendon.j.feddema@adams12.org</a>
	Director de actividades (SED, SLD, SSN, Impedimento visual)		
Kylie Russell	Subdirectora/ Directora de Atletismo	720-972-6707	<a href="mailto:kylie.d.russell@adams12.org">kylie.d.russell@adams12.org</a>

*Este es el personal actual de Educación Especial para el año escolar 2016-2017. Por favor, comuníquese con la Oficina de Consejería al 720-972-6702 si usted tiene preguntas sobre las inscripciones para el año escolar 2017-2018.*

# *Educación Especial*

*Los estudiantes deben tener un Plan de Educación Individualizada (siglas en inglés IEP) en su archivo para inscribirse en estos cursos.*

*El propósito del Departamento de Educación Especial es disminuir el hueco académico para que todos los estudiantes puedan acceder el currículo de la educación general; para lograr las necesidades individuales, apoyar a los estudiantes, padres y el personal. Nosotros afirmamos a seguir las leyes de Educación Especial, evaluar y documentar el progreso del estudiante, ayudar al personal a comprender las necesidades del estudiante y preparar a los estudiantes con la transición de un nivel a otro.*

*Nosotros ofrecemos clases que adquieren las siguientes necesidades:*

- ◆ *Sordos/Problemas de Audición (DHH, siglas en inglés)*
- ◆ *Discapacidad Emocional Seria (SED, siglas en inglés)*
- ◆ *Discapacidad Específica de Aprendizaje (SLD, siglas en inglés)*
- ◆ *Apoyo con las Necesidades Significativas (SSN, siglas en inglés)*
- ◆ *Discapacidad Visual incluyendo Ceguera*

## *Clases DHH:*

### *Comunicaciones I, II, III, IV*

*9, 10, 11, 12 1.0 Crédito*

Los estudiantes recibirán instrucción pertinente a dificultades con la transición como la exploración de una profesión, buscar un empleo, destrezas interpersonales, opciones pos secundario y las dificultades de vivir independientemente. Los estudiantes aprenderán las destrezas sobre la comunicación de la compensación, para sobrevivir en una variedad de ambientes incluyendo la escuela, el trabajo, en casa y en la comunidad. Comunicaciones I incluye Salud, y Comunicaciones II incluye la porción de conocimiento de Clases de Manejar.

*Crédito Electivo*

### *Estudio Inglés I, II, III, IV*

*9, 10, 11, 12 1.0 Crédito*

Esta clase proporciona instrucción individualizada en inglés básico.

Este curso está diseñado para ayudar al alumno sordo y al hipoacústico a desarrollar destrezas funcionales en escritura y lectura. Cubrimos temas de escritura básica por medio del currículo Step Up to Writing con atención al formato PEA (punto, evidencia, análisis). Cubriremos destrezas básicas de lectura tales como conciencia fonémica, principio de alfabeto, desarrollo de vocabulario, comprensión y fluidez al tiempo que se enfoca los diferentes géneros literarios.

### *Destrezas Cotidianas*

*9, 10, 11, 12 1.0 Crédito*

Los estudiantes trabajaran con deberes de las destrezas cotidianas en un ambiente simultáneo para practicar en un presupuestario, compras, pagar facturas y solucionar problemas de la vida real. Ellos también participarán en una recaudación de fondos y acción social.

*Crédito Electivo*

## *Clases SED:*

### *Desarrollo Interpersonal I, II, III, IV*

*9, 10, 11, 12 1.0 Crédito*

La clase del desarrollo interpersonal se ofrece por medio del Programa de Necesidades Afectivas en Legacy High School. Está abierto para cualquier estudiante que necesite ayuda para participar adecuadamente e interactuar con otros, o con orientación del comportamiento en el ambiente escolar.

**Descripción del Curso:** Desarrollo del autoestima y defenderse por sí mismo por medio de una examinación de rasgos de personalidad positivos, un ambiente con metas académicas y personales, aprender sobre trabajos comunitarios, supervisar el progreso, destrezas para un

empleo, el desarrollo y las destrezas para la preparación/ organización.

*Crédito Electivo*

### **Clases SLD:**

#### **Matemáticas Contemporáneas I**

9, 10, 11, 12

1.0 Crédito

Matemáticas Contemporáneas en el Curso de Contexto I comienza a el desarrollo integrado de las matemáticas de la preparatoria junto con las ramas entrelazadas de álgebra, funciones, geometría, trigonometría, estadísticas y probabilidad. Las unidades de estudio enfocadas conectan estas ramas por medio de un énfasis en la recolección de datos, representaciones múltiples de las funciones, interpretación y predicción en un entorno activo y colaborativo. Los estudiantes podrán usar y aplicar conceptos y habilidades de las matemáticas que envuelven:

- Análisis de datos
- Funciones lineales
- Funciones exponenciales
- Razonamiento geométrico
- Funciones cuadráticas
- Probabilidad

*Prerrequisito: Matemáticas 8 o Pre-Álgebra 8*

Esto difiere del curso Matemáticas I regular pues es un período todo el año y es enseñado por un maestro de educación especial altamente calificado en matemáticas.

**Se recomienda altamente la compra de una calculadora de la serie TI – 83 u 84.**

#### **Economía/Gobierno/Inglés 9**

9

2.0 Créditos

Esta clase está diseñada para alumnos de 9º grado que requieren ayuda adicional en lectura y escritura. La clase se enfoca en destrezas de mejoramiento tanto de comprensión de lectura como de fluidez. Esta clase requerida incorporará Gobierno, Economía y autores Americanos y es diseñada para proveer una base concreta en las destrezas de estudio y académica.

Cursos integrales del gobierno de los E.E. U.U. proporcionan un resumen de la estructura y funciones del Gobierno de los E.E. UU y las instituciones políticas y examinan los principios constitucionales, los conceptos de los derechos y responsabilidades, el papel de los partidos políticos y grupos de interés, y la importancia de la participación civil en el proceso democrático. Este curso puede examinar la estructura y función

del estado y gobiernos locales y puede cubrir ciertos temas jurídicos y de economía.

Los cursos de economía brindan al alumno una visión general de economía con un énfasis primario en los principios de microeconomía y el sistema económico de E.E.U.U. Estos cursos pueden cubrir temas tales como los principios de macroeconomía, economía internacional y economía comparativa. Los principios de economía puede ser presentados en contextos formales de teoría, contextos aplicados, o ambos. Los estudiantes examinarán a los autores Americanos y activamente participarán en desarrollar las siguientes destrezas:

- Lectura y escritura crítica
- Investigación
- Aplicación a la tecnología
- Oratoria

Los estudiantes también:

- Sitúan hechos históricos cronológicamente
- Preguntan y crean hipótesis sobre lo que sucedió en el pasado
- Analizan información histórica
- Interpretan las fuentes primarias y secundarias de la evidencia histórica
- Emplean el conocimiento anterior a un problema actual para predecir y explicarlo
- Examinan cómo los factores económicos han influenciado los eventos históricos
- Describen el efecto del desarrollo científico y tecnológico en la persona y en la sociedad.

En este curso, el alumno explora su identidad cultural así como las identidades culturales de los pueblos del planeta por el estudio de la literatura dentro y fuera de los E.E.U.U. También entenderá cómo las experiencias y las expectativas culturales forjan actitudes. El alumno resolverá problemas, analizará el idioma y dará evidencia suficiente para comunicarse claramente en la escritura y en la oratoria.

Los estudiantes en esta clase leerán y demostrarán comprensión de una variedad de literatura incluyendo lo siguiente:

- Ficción
- No ficción
- Poesía
- Drama

Los estudiantes planearán y escribirán varias obras, las cuales serán evaluadas usando los estándares basados en el formato de calificación. Las obras pueden incluir lo siguiente:

- Redacción narrativa
- Redacción informativa
- Redacción persuasiva

Los textos pueden incluir, pero no se limitan a lo siguiente:

*The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian*  
*Roll of Thunder, Hear My Cry*  
*Nothing But The Truth*  
*The Outsiders*

**Nota: término satisfactorio de esta es requisito para la graduación.**

### **Inglés 10/ Ciencia universal**

10 2.0 Créditos

Esta clase está diseñada para alumnos de 10º grado que necesiten ayuda adicional en lectura y escritura. La clase se enfoca en mejorar destrezas tanto de comprensión como de fluidez de lectura. Este curso se enfocará en la exploración literaria del pensamiento humano y las grandes ideas que la humanidad ha expresado a través de la literatura. Las “grandes ideas” son como sigue: El ser interno o en contra de la sociedad, la creación/organización de la sociedad/gobierno, justicia social, ética, e innovación/exploración. Los alumnos participarán en una variedad de actividades investigativas basadas en el aprendizaje y los debates; escribirán ensayos narrativos, informativos, analíticos, y persuasivos.

Leerán para explorar la relación entre un rango de literatura de E.E.U.U. y del mundo.

Los estudiantes en esta clase leerán y demostraran comprensión de una variedad de literatura incluyendo lo siguiente:

- Ficción
- No ficción
- Poesía
- Drama

Los estudiantes planearán y escribirán varias redacciones, las cuales serán evaluadas usando los estándares basados en el formato de calificación.

Las obras pueden ser las siguientes:

- Redacción narrativa
- Redacción informativa
- Redacción persuasiva

Los textos pueden incluir pero no limitado a:

*Caesar*

*The Black Death*

*Things Fall Apart*

*Maus*

*Odysseus and the Cyclops*

*Taming of the Shrew*

*The Trojan Horse*

### **Inglés 11**

11 1.0 Crédito

Esta clase está diseñada para alumnos de 11º grado que necesiten ayuda adicional en lectura y escritura. La clase se enfoca en mejorar destrezas tanto de comprensión como de fluidez de lectura.

Los estudiantes leerán y responderán a una variedad de materias Americanas; que incluyen historias cortas, novelas (tales como Anthem y The Crucible), y recursos en el sitio web. Por medio de la escritura y proyectos expresarán cómo las decisiones y acciones de diferentes personajes afectan cómo son influenciados y cómo cambian a través del tiempo. Los estudiantes producirán una variedad de redacciones escritas para demostrar la destreza en el contenido y desarrollo, organización, convenciones y estilo con obras que incluyen: análisis literario, ensayos argumentativos/persuasivos, y papeles de investigación.

### **Inglés 12**

12 1.0 Crédito

Esta clase es diseñada para estudiantes en 12<sup>mo</sup> grado que requieren ayuda adicional en la lectura y escritura. Esta clase se enfocara en ambas destrezas, la comprensión de lectura y fluidez.

Los estudiantes leerán y responderán a una variedad de materias Americanas; que incluyen historias cortas, novelas y recursos en el sitio web. Por medio de la escritura y proyectos ellos expresaran como sus propias elecciones y acciones afectan como son percibidos en el mundo al igual que como son influenciados por el tiempo en el que viven. Los estudiantes producirán una variedad de redacciones escritas para demostrar la destreza en el contenido, el desarrollo, organización, convenciones y estilo con unidades que incluyen: redacciones de análisis literario, argumentativo/persuasivo y papeles de investigación. Los estudiantes también producirán un Proyecto Final que proporcionará una amplia demostración de sus destrezas de su preparación para la vida, así como una hoja de vida, referencias y planes postsecundarios.

### **Fundamentos de las Matemáticas I, II**

9, 10, 11, 12 1.0 Crédito

Los estudiantes podrán usar y aplicar los conceptos fundamentales para las matemáticas de la preparatoria incluyendo:

- Creando un entendimiento de número, operación y razonamiento cuantitativo
- Patrones
- Relaciones y métodos algebraicos
- Geometría
- Medidas
- Probabilidad y estadística

### **Extensiones de Matemáticas (Math Extensions)**

12 1.0 Crédito

En este curso, los estudiantes explorarán cómo usan las destrezas básicas de matemáticas para funcionar como un consumidor en la sociedad de hoy en día. Cubriremos temas “de la vida real,” incluyendo la matemática en las finanzas personales, la cocina, reloj de entrada, precio por unidad, descuentos y ganancias, cuenta bancaria, presupuesto, inversiones, impuestos, viajes y gimnasia. Este curso contiene ejemplos de cómo solucionar problemas que permite al estudiante usar las destrezas matemáticas con clientes.

### Lectores

9, 10

1.0 Crédito

Esta clase es diseñada para estudiantes que requieren ayuda adicional en la lectura y escritura. Esta clase se enfocara en ambas destrezas, la comprensión de lectura y fluidez. Los estudiantes leerán y responderán a una variedad que incluyen cuentos, poesía y novelas.

(Alumnos de 12° grado por recomendación del maestro)

### De la Escuela al Trabajo I

9

1.0 Crédito

Este curso es diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las destrezas de transición para prosperar mientras están en la preparatoria y después de la graduación. Los estudiantes son instruidos en:

- Destrezas de organización y estudio
- Crear metas
- Investigar sobre planes educacionales para el futuro
- Comprender un IEP
- Estilos de aprendizaje
- Destrezas para abogar por sí mismo
- Inventarios de interés y exploración de profesión
- Artes de estudio y cómo tomar un examen
- El auto-entendimiento, solución de problemas, toma de decisiones y relaciones se incorporarán al currículo.

*Crédito Electivo*

### Matemáticas Voyager

9, 10, 11, 12

1.0 Crédito

Esta clase se enseña de forma individualizada, en pequeños grupos para remediales de matemáticas básicas. Este curso está diseñado para incrementar el rendimiento del alumno en las operaciones básicas de matemáticas. Este curso cubrirá:

- Sistema de números enteros
- Destrezas para solucionar problemas
- Quebrados
- Problemas

## **Clases SSN:**

### Destrezas para la vida I, II, III, IV/Transición

Este es un curso de transición diseñado para preparar a los estudiantes con discapacidades de desarrollo para vivir lo más independientemente posible. La enseñanza incluirá las destrezas de supervivencia necesarias en distintos lugares tales como el hogar, el trabajo y la comunidad.

Además de la enseñanza en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, y ciencias sociales, los estudiantes usarán la cocina para aprender reglas básicas de cocina y seguridad, participarán en una variedad de actividades laborales, y aprenderán a usar la transportación pública (RTD) por medio de excursiones en la comunidad. La instrucción será individualizada de acuerdo a las necesidades del estudiante y las metas del IEP.

Debido a que las necesidades de cada estudiante son distintas, la instrucción será individualizada para ayudar a los estudiantes a lograr las metas en su Plan de Educación Individualizada. El crédito de Destrezas para la Vida/Transición puede ser convertido en un crédito de ciencias, ciencias sociales, arte, educación física, matemáticas e inglés.

*Crédito Electivo*

### P.E. Positiva

9, 10, 11, 12

.5 Crédito

Este curso ofrece actividades de educación física (deportes, ejercicios, y acondicionamiento) adaptadas para estudiantes con necesidades especiales.

## **Clases para Discapacidades Visuales:**

### Alfabetización Braille

9, 10, 11, 12

1.0 Crédito

Los estudiantes recibirán instrucción en lectura y escritura del Código Braille al igual que el Código Nemeth y/o matemáticas UEB. Se les enseñará la tecnología adaptativa para ver de cerca y de lejos en clase, completar trabajos usando la computadora, iPad y/o terminales con Braille renovable, y comunicación electrónica con el maestro. Podrán entender mejor su diagnóstico visual y aprender las destrezas necesarias para explicar su diagnóstico, entender cuando hablan con sus oculistas, y explicar sus necesidades visuales a los maestros y compañeros de clase. Aprenderán y practicarán destrezas para hablar por sí mismos y cómo comunicar efectivamente sus necesidades

en la clase y en la comunidad, al igual las destrezas para manejar su tiempo, organización, y

resolver problemas necesarias para funcionar en la preparatoria, la universidad, y en un empleo.  
*Crédito Electivo*

### **Guías y pasos para las inscripciones**

El horario principal es creado con la consideración de varios hechos, incluyendo las solicitudes de los estudiantes, requisitos para graduarse, el tamaño de la clase, la disponibilidad de los maestros y la financiación. Los cursos y secciones múltiples de los cursos serán ofrecidos solamente si la cantidad de estudiantes que se inscriben es suficiente. Por favor haga sus elecciones cuidadosamente. Usted está eligiendo clases para todo el año escolar. Todos los estudiantes en Legacy High School se inscribirán como estudiantes de jornada continua.

1. Repase los requisitos para graduarse de la preparatoria
2. Repase los requisitos para entrar a la Universidad.
3. Repase lo que ofrecen los cursos incluyendo las obligaciones.
4. Lea las descripciones de los cursos.
5. Revise la Regla del Superintendente 6340
  - 1.4 Todos los estudiantes en 9º, 10º, 11º y 12º grado tendrán que tomar un mínimo de seis (6) créditos por año.
    - 1.4.1 Los estudiantes de 9º, 10º y 11º grado tendrán que tomar un (1) crédito en cada una de las asignaturas de matemáticas, inglés, ciencias y ciencias sociales.
    - 1.4.2 Los estudiantes de 12º grado tienen que tomar un mínimo de tres (3) créditos en una de las asignaturas principales. Para propósito de este requisito, las asignaturas principales son inglés, matemáticas, ciencias, ciencias sociales e idioma universal.
6. Consulte con sus padres.
7. Elija los cursos.

Si participa en deportes, es porrista, baile, banda, banda de guerra, coro o gobierno estudiantil, es su responsabilidad de saber y entender los requisitos de elegibilidad.

**Distrito 12**  
**Requisitos de graduación**

Curso	Crédito
Inglés	4
Matemáticas	3
Ciencia	3
Ciencias sociales (.5 tiene que ser Gobierno de los E.E.U.U., 1.0 debe ser Historia de los E.E.U.U)	3
Educación física (.5 tiene que ser Opciones Saludables)	2
Artes Finas o Prácticas	2
Electivas	6
<b>Total</b>	<b>23</b>

La Junta de Educación de Adams 12 Five Star District estará determinando los requisitos de graduación para la clase de 2021 y posteriores en mayo de 2017. Los alumnos entrantes de 9º grado seleccionarán sus cursos en las siguientes áreas: artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, salud y electivas totalizando 6 créditos para el año lectivo 2017-2018. Los alumnos inscritos en programas escolares específicos tales como L2K (Legacy High School), IB (Thornton High School), SOAR (Horizon High School), STEM (Northglenn High School), o High School of Business (Mountain Range High School), seleccionarán cursos paralelos a sus requisitos específicos del programa.

**Promedio de Calificación**

- 1. Notas con letras:** Todos curso en el cual se reciba una letra de calificación (A, B, C, D, o F) se usará para calcular el promedio de calificación (GPA, en inglés) del estudiante.
- 2. Promedio de puntuaciones:** La siguiente escala de puntuación se usará para calcular el promedio de calificación. Sólo las clases de ubicación avanzada (AP), cálculo II y cálculo III son elegibles para las notas ponderadas.

ESCALA REGULAR

A = 4 puntos  
B = 3 puntos  
C = 2 puntos  
D = 1 punto  
F = 0 puntos

ESCALA PONDERADA

A = 5 puntos  
B = 4 puntos  
C = 3 puntos  
D = 1 punto  
F = 0 puntos

Las notas ponderadas serán asignadas a cursos con la designación de ubicación avanzada (AP), cálculo II y cálculo III. El alumno que tranfiere un crédito a Legacy High School puede tener ese crédito ponderado si es un curso de ubicación avanzada (AP). El crédito ponderado debe ser pedido al momento de trasferir las notas y aprobado por el administrador. El crédito ponderado no se dará a los cursos de programas de honores ni pre-IB/middle years.

- 3. Pasó/Reprobó:** Una calificación aprobada no será representada en el promedio de calificación y será registrada con una 'P'. Una calificación reprobada será incluida en el promedio de calificación y registrada con una 'F'. Los cursos afectados por esto son: Asistente Estudiantil, escuela de verano, créditos por notas de exámenes y algunas clases de estudio independiente.

4. **Incompleto:** Una calificación incompleta será registrada en el cuaderno de calificaciones del maestro cuando circunstancias **inesperadas** impidan que el estudiante complete el trabajo a tiempo. Se determinará un punto de referencia entre el maestro y el estudiante para finalizar la calificación. Si la calificación ha cambiado, el promedio acumulativo de calificación y el estatus de crédito será actualizado adecuadamente y se reflejará en el expediente del estudiante.